

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Geometría	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Compara y clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.
- Identifica, reconoce y clasifica ángulos y triángulos
- Idéntica el concepto de triángulo y su clasificación.
- Deduce la clasificación de ángulos a partir de gráficos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Acompañamiento individual.
Presentación del taller escrito.
Sustentación de los talleres.
Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Copias de los talleres
Páginas de internet

Bibliografía:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia García	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

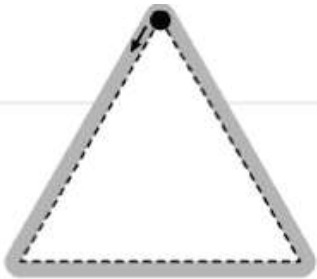
TALLER GEOMETRIA - GRADO TERCERO - SEGUNDO PERIODO

Compara y clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.

Une la figura de la izquierda con el nombre que le corresponde de la derecha



pentágono



Rombo



Circulo



Cilindro



Cubo

2. Completo el siguiente cuadro dibujando ángulos según las medidas pedidas

Medidas de ángulos	Clasificación	
45°		
160°		
90°		

110°		
35°		
60°		

3. Dibuja un pentágono. Con base al dibujo responde cuantos ángulos _____ aristas _____ y caras _____ tiene.

4. Escribe F o V según corresponda

- a. Los polígonos de tres lados son cuadriláteros ()
- b. Los cuadrados son polígonos porque son figuras cerradas y sus segmentos se cruzan ()
- c. Todos los polígonos tienen igual número de ángulos que de lados ()
- d. En todo polígono sus lados tienen igual longitud ()

5. Ordeno las siguientes palabras y completo el texto

TEOMR

MEDITORCE

LIMTOEIMR

MTEORCNEIT

El _____ (m), es la unidad patrón de las medidas de longitud. El _____ (dm), el _____ (cm) y el _____ (mm) también los usamos para medir longitudes.